

¿Es momento de...?

promover el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños en la cotidianidad

Con estas conversaciones las maestras, maestros y agentes educativos abordarán con las familias la importancia de identificar oportunidades cotidianas para promover el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños, y desde allí aprender a confiar en sus decisiones, reconocer sus aciertos en el proceso de cuidado y crianza, así como fortalecer las interacciones y experiencias que tienen con sus hijas e hijos en la cotidianidad.

¿Qué aprenderán las familias?

Se busca que las familias:

- Reconozcan y valoren sus saberes y prácticas.
- Fortalezcan la confianza en sí mismas y en sus decisiones.
- Desarrollen habilidades para reconocer oportunidades cotidianas que promuevan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.
- Identifiquen aquello que les hace sentirse orgullosas de su labor en el cuidado y la crianza de las niñas y niños.



RECUERDE



La siguiente información le será útil para conversar y orientar a la familia

Para dialogar con las familias sobre el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños es necesario que pongan en el centro de la conversación sus vivencias cotidianas, las formas en que interactúan, y también indagar por su acervo cultural y sus costumbres asociadas a la crianza para desde allí intercambiar

puntos de vista sobre cómo son las niñas y los niños desde aquellos aspectos que los caracterizan. Para ello pueden conversar respecto a lo que les llama la atención, qué les produce tristeza, miedo o alegría, cuáles son sus gustos e intereses, sus preguntas, sus formas propias de indagación. Es importante que a partir de estas conversaciones las familias reconozcan sus fortalezas y se hagan explícitas sus potencialidades.

¿Para qué esta ficha?

Las experiencias que se encuentran en esta ficha están dirigidas a las familias y demás adultos cuidadores, con el fin de reconocer y valorar la importancia de la vida cotidiana en la promoción del desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños. Por esta razón resulta muy importante escuchar de manera atenta sus preguntas, intereses y propuestas para potenciar la cotidianidad desde diversas perspectivas. Las familias identificarán recomendaciones clave y compartirán ideas inspiradoras para enriquecer las interacciones con las niñas y los niños. También reflexionarán alrededor de las experiencias que las familias viven en el cotidiano con las niñas y los niños con el fin de enriquecerlas en clave de qué seguirían haciendo igual (fortalezas) y qué diferente (aquello por mejorar).

FICHA

11





Ideas Inspiradoras y recursos

para desarrollar la experiencia en familia

A conversar sobre el juego

ideas inspiradoras

- Invite a las familias a compartir relatos alrededor de los juegos favoritos de las niñas y los niños, cuáles les ha enseñado de los que practicaban en su infancia y qué es lo que ven que aprenden cuando simplemente juegan.

Por ejemplo como: *“Victoria tiene 13 meses y comenzó a jugar en un cajón del mueble donde se pone la ropa; ahora la saca y la vuelve a guardar”*. Luego, entre todos, pueden identificar qué está aprendiendo Victoria y cómo enriquecer esta experiencia: qué tal si le ofreces otros contenedores como cajas grandes y pequeñas para que pruebe a guardar en otros lugares y así explora los espacios.



- **Cuña 1 Conectar para Educar: Juego en la primera infancia.**
- **Cuña 2 Conectar para Educar: Disfrutar en familia para crear momentos de bienestar.**

A conversar sobre relatos e historias

- Conversar con las niñas y los niños, narrarles qué sucede y acompañar las experiencias cotidianas con palabras mágicas, rimas y diversos sonidos, les proporciona oportunidades creativas, de exploración y expresión, cargadas de afecto.
- Propóngales a las familias compartir aquellas canciones, juegos de palabras y arrullos que utilizan con las niñas y los niños para construir un repertorio colectivo. Por ejemplo, cada familia puede cantar una canción o narrar un cuento por medio de un audio de WhatsApp y compartirlo con todas las familias.
- También las puede invitar a escoger una actividad que las niñas y los niños disfruten, por ejemplo jugar con el agua mientras se baña, y sugerirles enriquecerla: *¿Qué tal si les ofrecen recipientes de diferentes tamaños o algunos que se hunden y otros que flotan?*



- **Conectar para Educar Serie Radial Comunitaria sobre Educación Inicial Multimodal Capítulo 1, Partes 1 y 2: Exploración del medio en la primera infancia (0 a 3 años).**
- **Conectar para Educar Serie Radial Comunitaria sobre Educación Inicial Multimodal Capítulo 1, Parte 1 y 2: Las actividades rectoras y su potencial (3 a 5 años).**

pistas para la conversación

Mientras las niñas y los niños se divierten jugando, resuelven problemas, exploran las posibilidades de movimiento de su cuerpo, hacen representaciones del mundo, expresan sus pensamientos y emociones, experimentan y fortalecen las interacciones con sus hermanos y hermanas, otros familiares y sus pares. Muchos de los juegos están inspirados en las tradiciones de las comunidades y desde allí las niñas y los niños sienten que hacen parte de una comunidad y buscan comprenderla. Por esto es necesario ofrecer espacios y tiempos de juego, pues son momentos valiosos para la vida y hay que entenderlos de esa manera.

¿Han visto cómo las niñas y los niños aprenden jugando? Por ejemplo: nuevas palabras, reconocer turnos, repartir y ordenar objetos, solucionar algunos problemas, a contar, a dibujar, a reconocer, los tamaños. ¿Se les ocurren otros aprendizajes?.

Desde que están en gestación las niñas y niños experimentan sonidos, movimientos y olores. Mientras las madres caminan son balanceados. Al nacer disfrutaban de ser arrullados y cargados mientras sus cuidadores les hablan sobre el entorno, les cantan o les cuentan qué van a hacer: comer, descansar o visitar a alguien. Además, exploran moviéndose y atrapando los objetos, y mientras lo hacen experimentan las diferentes texturas, pesos, tamaños y colores.

Así dotan de sentido el mundo. Poco a poco, a sus ritmos, sus preguntas se comienzan a complejizar y se interrogan por cómo funciona y aparece la constante pregunta del “por qué”.

Así que invite a las familias a acompañar a las niñas y a los niños en sus indagaciones, a narrarles y cantarles, a bailar y moverse al ritmo de la música, y a permitirles espacios de juego, expresión y exploración libre. Es importante que las niñas y los niños propongan y creen por su cuenta.

Desafíos para realizar en familia



4.

En esta sección encontrarán algunas experiencias en clave de desafíos; es decir, actividades cortas que buscan poner focos intencionales en la observación y la escucha de familias y cuidadores para prestar atención a las formas en que las niñas y los niños juegan y exploran.

Proponga a las familias que:



Desafío 1

- Salgan a caminar junto a las niñas o los niños, y experimenten juntos texturas, vean el paisaje y conversen sobre los animales y las cosas que encuentran durante su recorrido.

Desafío 2

- Compartan historias sobre animales, el lugar en que viven o la propia familia. Dígalos que pueden recurrir al libro del kit de familias de Conectar para Educar.

Desafío 3

- Integren a las niñas y a los niños a las actividades cotidianas. Cuando doblen la ropa, que la organicen por colores o por usuario (si es de la mamá o del hermano); que ayuden a llevar a la mesa los cubiertos que necesitan para comer, teniendo en cuenta que cada uno necesita una cuchara; que lleven las cáscaras al lugar de los residuos orgánicos; entre otras experiencias del día a día.

Espacio de interacción

¿Surgieron otros temas de conversación? Escriba aquí respuestas, consejos o preguntas que surgieron durante las conversaciones con las familias y sugieren nuevos temas de conversación.
