



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

viceversa

Magia y LienLia

GUÍA PEDAGÓGICA

¿Por qué nos crece el pelo?



BIENESTAR
FAMILIAR

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Lina Arbeláez

Directora General ICBF

Coordinación Técnica

Claudia Gélvez

Dirección de Primera Infancia

Beatrice López

Dirección de Infancia

Coordinación editorial:

Ximena Ramírez

Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Grupo Imagen Corporativa

Diseño, producción y diagramación:

RMC PRODUCCIONES S.A.S

Edición junio 2021



¿Por qué nos crece el pelo?

Proceso de crecimiento capilar

En esta ocasión las niñas y niños adquirirán nuevos conocimientos sobre un proceso biológico, común y propio, como lo es el crecimiento del cabello. Lo anterior sucede a través de ejemplos comparativos basados en el método científico que brindarán un escenario menos complicado para el aprendizaje; como, por ejemplo: la relación entre alimento-proteína, planta-cabello, raíz-cuero capilar.



Tabla de Contenido

¿De qué se trata el episodio?

5

¿Qué contenidos se abordan?

6

Propósitos de desarrollo
y aprendizaje del episodio

8

Recursos y actividades

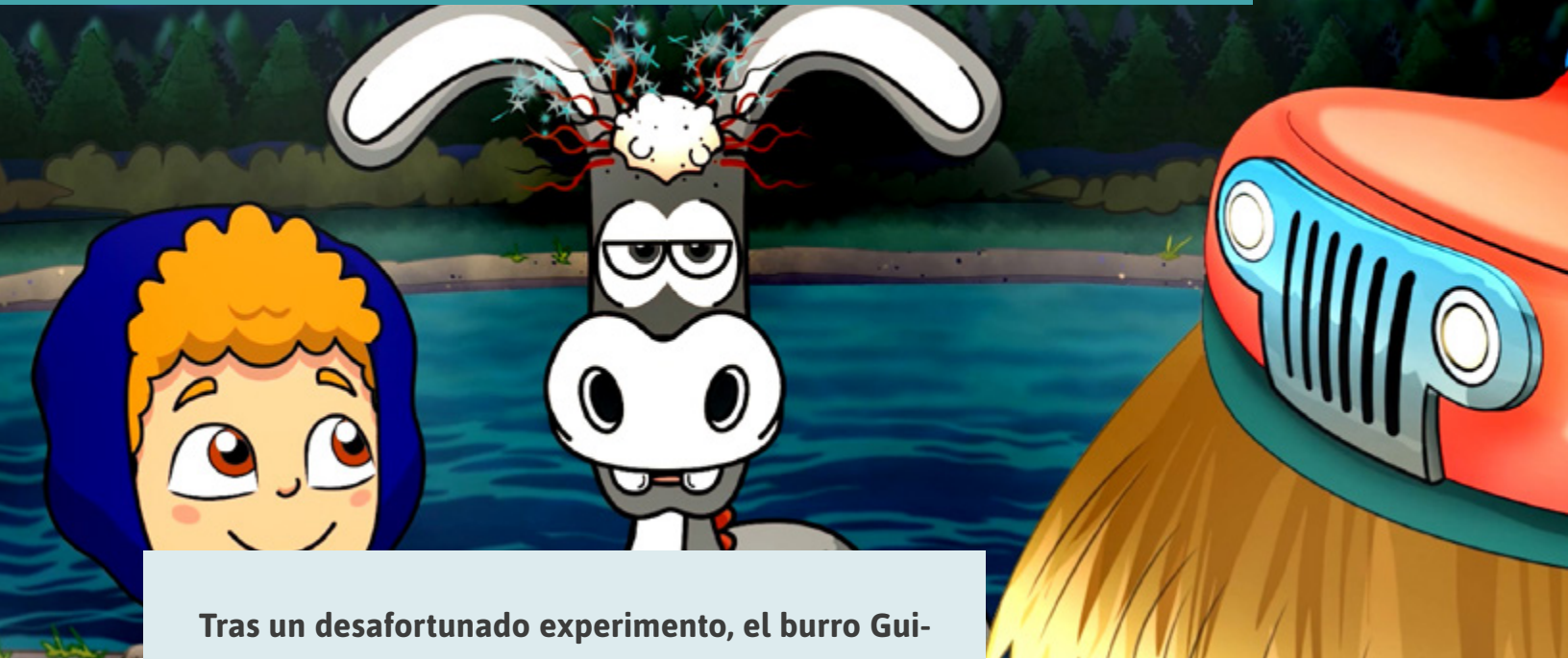
10

Estrategias

12



¿De qué se trata el episodio?

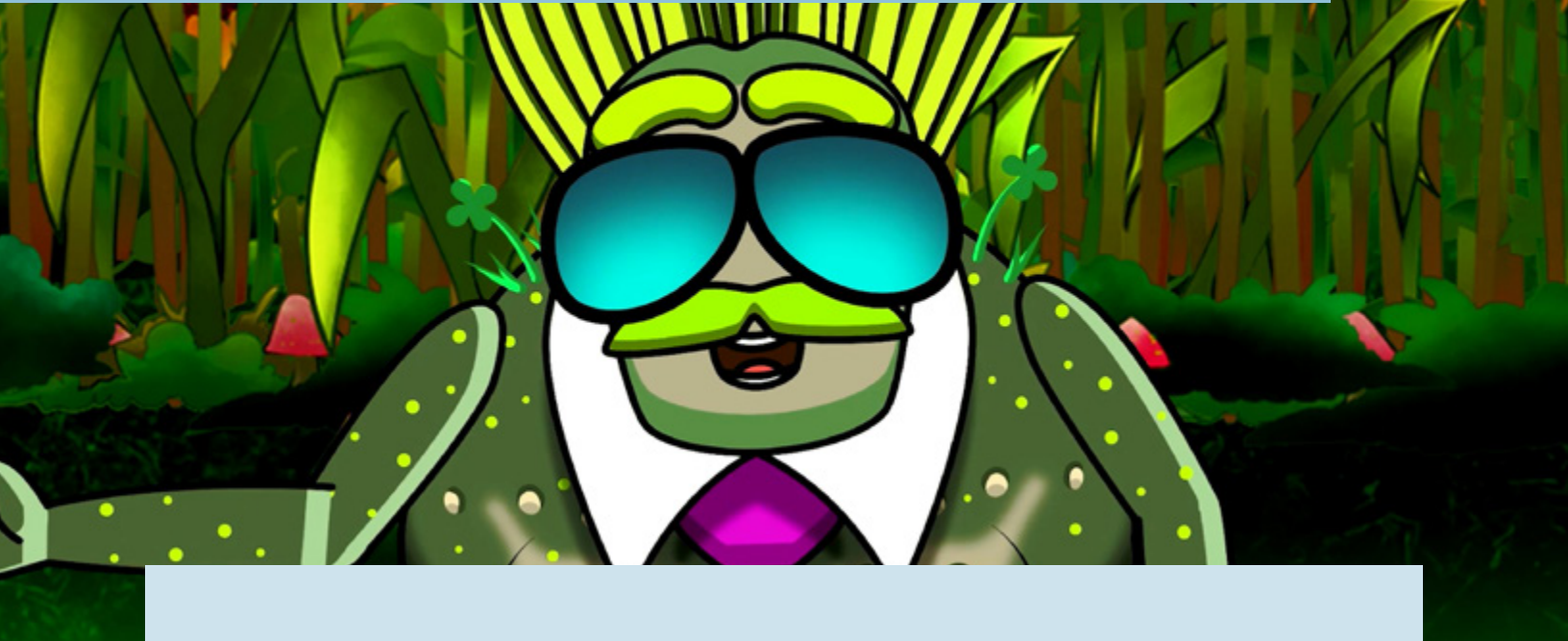


Tras un desafortunado experimento, el burro Guido ha perdido gran parte de su cabello. Edwin y Lucy buscan revertir lo sucedido, acudiendo como de costumbre al abuelo Josefito y a sus maravillosos consejos quien, además, les brinda una serie de pistas y elementos que les permitirán comenzar la travesía para entender cómo crece el cabello y, de esta forma, poder ayudar a Guido.

Durante el viaje de investigación, Edwin y Lucy visitan a María Trol quien les brinda una importante pista para entender el crecimiento del cabello y con su ayuda consiguen visitar a Próspero Pelo, un viejo amigo de ella quien finalmente los envía de viaje a la cabeza de Guido donde literalmente, encontrarán la raíz del problema.



¿Qué contenidos se abordan?



Las niñas y niños conocerán los elementos básicos que explican el crecimiento del cabello. De esta manera, se pretende hacer una aproximación teórica sobre la existencia de nutrientes y proteínas que brindan condiciones adecuadas para el desarrollo capilar y una introducción a la comprensión de “conjunto” – sistema para el correcto funcionamiento del cuerpo y muchos otros fenómenos (causales), conociendo también algunas de las funciones del cabello y reconociendo su importancia.

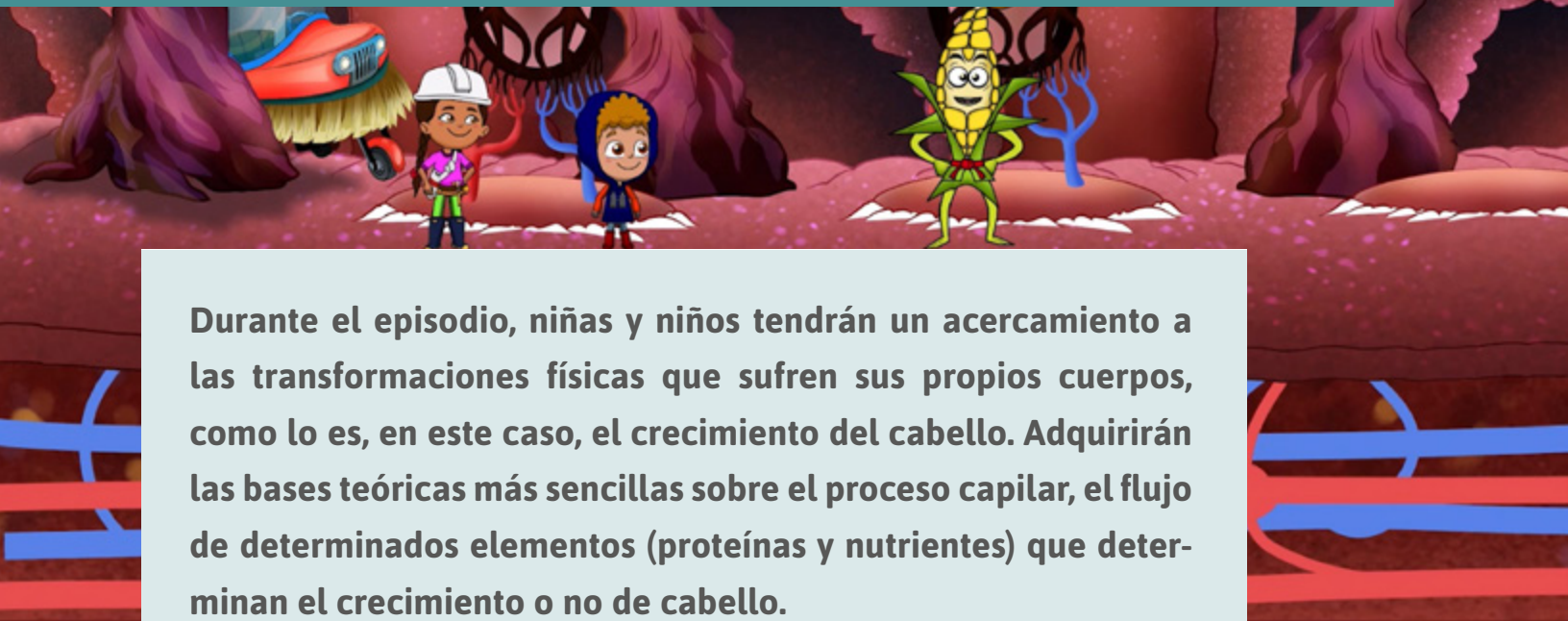
Además, durante el episodio, es posible evidenciar temas como la tolerancia y el respeto por los cuerpos diversos, lo cual resulta interesante puesto que fomenta una cultura de paz y diversidad desde la primera infancia.

Los contenidos para disfrutar clasificados en sus respectivas áreas de saber se exponen a continuación en la Tabla 1.

Tabla 1. Temas abordados durante el episodio

Contenido para disfrutar	Aproximación a la ciencia	Habilidad desarrollada
Crecimiento del cabello	Científico – químico y biológico	Comprensión de la existencia de ciertos elementos (por ejemplo, proteínas y nutrientes) que brindan condiciones ideales para el crecimiento del cabello en la raíz del cuero capilar.
Diversidad de cuerpos	Convivencia y diversidad	Fomentar bases que eviten estigmas y prejuicios que resulten discriminatorios sobre características no hegemónicas de otros cuerpos (el cabello en este caso). Fundamental desde la primera infancia

Propósitos de desarrollo y aprendizaje que se promueven



Durante el episodio, niñas y niños tendrán un acercamiento a las transformaciones físicas que sufren sus propios cuerpos, como lo es, en este caso, el crecimiento del cabello. Adquirirán las bases teóricas más sencillas sobre el proceso capilar, el flujo de determinados elementos (proteínas y nutrientes) que determinan el crecimiento o no de cabello.

Además, es un episodio que resulta muy particular para el desarrollo y aprendizaje de niñas y niños, pues a través de preguntas sencillas sobre la cotidianidad tales como tener cabello y su razón, se fomenta el pensamiento científico, a partir de la observación del entorno y el propio cuerpo generar escenarios de reflexión que son precisos para fomentar el respeto por la diversidad en los niños y niñas.

Se recomienda a la tutora, tutor, agente educativo ó adulto sensible hacer uso activo de las diferentes herramientas y actividades audiovisuales y didácticas que permitan un acercamiento más sencillo a conceptos que inicialmente, resulten complejos.

Propósitos de desarrollo y aprendizaje del capítulo

- Comprender los elementos básicos del proceso de crecimiento capilar, como lo son el flujo de nutrientes y proteínas a la raíz.
- Distinguir la importancia del cabello, como elemento común y fundamental del cuerpo humano.
- Reconocer que existen muchas formas de cabello y que ni ello ni nada, debe ser un elemento de discriminación hacia alguien.



Recursos y actividades



En el episodio se usa como principal herramienta pedagógica la experimentación (evidenciando que no siempre deben salir bien los experimentos que hacemos, pues muchas cosas en la ciencia requieren de ensayo y error). Adicionalmente, se usan otras herramientas como la observación, la cual resulta fundamental para poder llevar a cabo comparaciones esenciales que permiten entender los fenómenos naturales.



Es recomendable fomentar el ejercicio de observación, comparación y experimentación en actividades y fenómenos con los que las niñas y niños interactúen en la cotidianidad.

Datos magníficos y Fantocientíficos

El crecimiento del cabello se asemeja al de una planta, pues ambos necesitan de elementos fundamentales para crecer sanos y fuertes.

Los únicos lugares en donde no nos crece pelo, es en los ojos, los labios, las palmas de las manos, las plantas de los pies y uñas.

El pelo es de gran importancia y utilidad, entre otras cosas, porque nos diferencia los unos de los otros.



Estrategias



Las acciones realizadas para facilitar la exploración y aprendizaje de las niñas y niños, espectadores de la serie, se presentan a continuación en la Tabla 2.

Estas estrategias permiten que niñas y niños generen nuevos conocimientos, procedimientos y resolución de problemas.



Tabla 2. Estrategias de aprendizaje

Tipo de aprendizaje	Recursos	Experiencia
<p>Aprendizaje interactivo</p>	<p>Para romper la barrera de lo teórico y pasar a lo experimental y dinámico, en <i>Viceversa Magia y Ciencia</i>, las niñas y niños tendrán recursos educativos que dinamizan el proceso de aprendizaje.</p>	<p>Haciendo uso del movimiento y la interacción directa que tienen los personajes de la serie con las y los espectadores se fomenta la participación activa dentro del ejercicio de investigación y construcción de respuestas a las preguntas planteadas inicialmente.</p> <p>Edwin involucra a las niñas y niños espectadores en diferentes juegos y preguntas. Actividad impulsadora que motiva la construcción de un aprendizaje activo y profundo.</p> <p>Es recomendable que el tutor o profesor siga motivando el aprendizaje científico de los niños y niñas, a través de la interrogación de sucesos cotidianos, como los es crecimiento de las plantas y su símil con el crecimiento del cabello.</p>
<p>Aprendizaje colaborativo</p>	<p>Actividades desarrolladas en equipo de manera didáctica en la que los personajes de la serie trabajan juntos para obtener los mejores resultados de aprendizaje.</p>	<p>Edwin y Lucy unen sus conocimientos y diferentes habilidades para lograr descifrar el enigma del crecimiento capilar, siguiendo siempre los consejos del abuelito Josefito. Adicionalmente, siguen los consejos de aquellos personajes que ya han tenido una experiencia o poseen conocimientos previos.</p> <p>Es fundamental que los tutores organicen experiencias de preferencia experimental y observacional, donde niños y niñas aporten ideas que permitan responder preguntas, generando espacios de discusión y trabajo en equipo, considerando que no siempre van a salir los experimentos como deseamos, pero en eso consiste la investigación científica.</p>



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



LÍNEA DE
ATENCIÓN A
NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES,
PROTECCIÓN - EMERGENCIA - ORIENTACIÓN

Línea gratuita nacional ICBF:
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co

 ICBFColombia

 @ICBFColombia

 @icbfcolombiaoficial



**BIENESTAR
FAMILIAR**