



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

# viceversa

Magia y LiEnLia

## GUÍA PEDAGÓGICA

### ¿A dónde va la basura?



BIENESTAR  
FAMILIAR

**Instituto Colombiano de Bienestar Familiar**

Lina Arbeláez

**Directora General ICBF**

**Coordinación Técnica**

Claudia Gélvez

**Dirección de Primera Infancia**

Beatrice López

**Dirección de Infancia**

Coordinación editorial:

Ximena Ramírez

**Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones**

Grupo Imagen Corporativa

Diseño, producción y diagramación:

RMC PRODUCCIONES S.A.S

Edición septiembre 2021



## ¿A dónde va la basura?



¿Alguna vez te has preguntado qué pasa con las cosas que pones en la basura? ¿Sabes a dónde van todos esos juguetes que ya no quieres, los envases que usas, los pitillos, las envolturas, las cáscaras de las frutas y demás cosas que piensas que están viejas, que ya no quieres o no usas? Durante este episodio Los Fantocientíficos descubrirán los misterios de la “basura” y la importancia que tiene para el planeta cambiar la forma en cómo producimos y disponemos de los residuos. Embárcate en esta aventura y anímate a transformar viejos hábitos.

# Tabla de contenido

¿De qué se trata el episodio?

5

¿Qué contenidos se abordan?

6

Propósitos de desarrollo  
y aprendizaje del episodio

8

Recursos y actividades

11

Estrategias

12



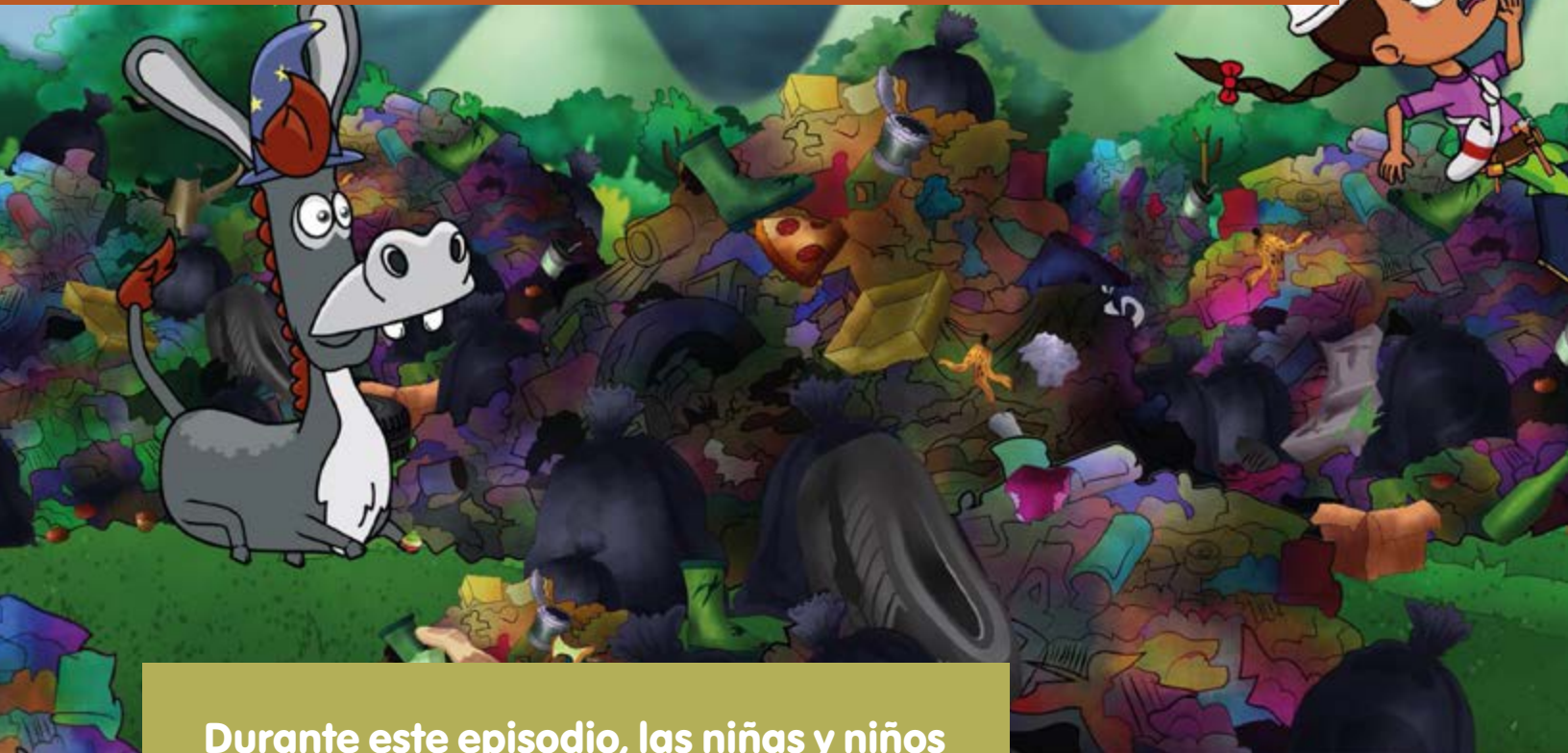
## ¿De qué trata el episodio?



Una mañana Lucy y Edwin descubren que algunas partes de sus juguetes han desaparecido; su misión consiste en averiguar en dónde pueden estar. Con la ayuda del abuelito Josefito descubren que muy seguramente la desaparición es obra de la Recolectora.

Para resolver el enigma, Los Fantocientíficos deben encontrar la manera de reducir la basura que generamos. Tras seguir las pistas dadas por el abuelito, llegan a un lugar con muy mal olor conocido como basurero, vertedero o relleno, en el que se encuentran con la Recolectora, la cual decide ayudarles si pasan la prueba de las 3 R. Durante la prueba, Los Fantocientíficos descubren la importancia de reducir la basura que producimos, reutilizar, es decir usar nuevamente los objetos y darles una nueva función, y finalmente reciclar para hacer menos basura y cuidar el medioambiente. Además, durante el episodio el Burro Guido aprende la importancia de respetar los gustos y preferencias de los demás.

## ¿Qué contenidos se abordan?



Durante este episodio, las niñas y niños tomarán consciencia sobre el impacto que tiene la generación de residuos, pues aprenderán que la basura que producimos en nuestras casas, jardines, colegios o en los parques son recogidas por un camión y llevadas a un vertedero, donde se generan malos olores y se reducen los daños al medioambiente.

En este capítulo entenderán que gran parte de las cosas que tiramos a la basura en realidad no son basura!



Los contenidos para disfrutar clasificados en sus respectivas áreas de saber se exponen a continuación en la Tabla 1.

Tabla 1. Temas abordados durante el episodio

Contenido para disfrutar	Aproximación a la ciencia	Habilidad desarrollada
Disminución de residuos	Ambiental	<p>Entendimiento de la necesidad de reducir la cantidad de basura que generamos.</p> <p>Reconocimiento del daño ambiental que se causa al generar basura de manera descontrolada.</p>
Regla de las 3R	Ambiental	<p>Consciencia sobre la importancia de cambiar los hábitos de consumo así como de reducir, reutilizar y reciclar.</p>
Respeto por la diferencia	Social	<p>Empatía y respeto hacia los gustos y preferencias de las demás personas así sean distantes o diferentes a lo que nosotros preferimos.</p>

## Propósitos de desarrollo y aprendizaje que se promueven



Este episodio tiene como objetivo fundamental elevar e incentivar la conciencia natural que ya existe en las niñas y niños respecto al cuidado y protección del medioambiente. De este modo se promueven hábitos orientados a reducir, reutilizar y reciclar, así como replantear la forma como manejamos y disponemos los residuos, entendiendo que no todo lo que ponemos en la basura es realmente basura.





# Propósitos de desarrollo y aprendizaje del capítulo

## ■ Disminuir la cantidad de residuos que generamos

- Comprender la importancia que tiene para la naturaleza, nuestra salud, el bienestar de los animales y plantas que disminuyamos nuestro impacto al medioambiente y produciendo menos desechos.

Entender la importancia de prolongar la vida útil de los objetos, como nuestros juguetes, dándoles una segunda oportunidad. Reconociendo que cuando no es posible reutilizar debemos reciclar.

Incentivar en las niñas y niños nuevos hábitos de consumo y de relación con los objetos y el medioambiente. Las personas podemos contribuir con el cambio si decidimos reducir, reutilizar y reciclar.

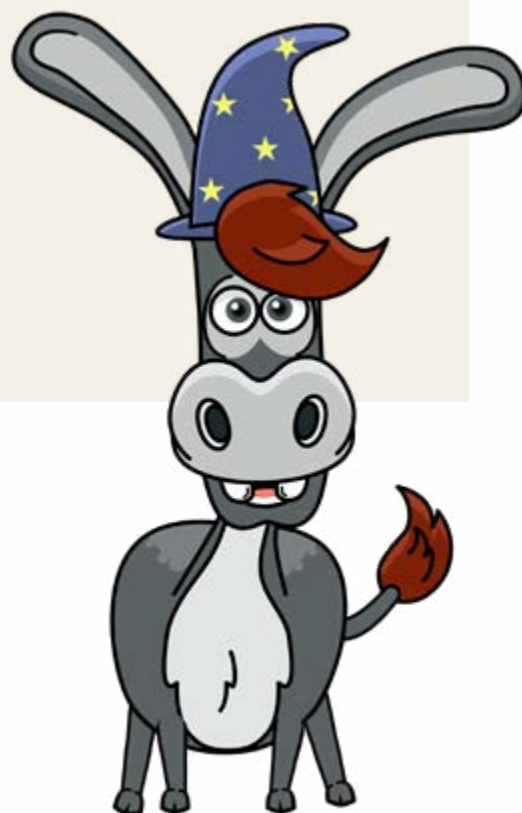
## ■ Importancia de reconocer y respetar las diferencias

- Ser conscientes de que todas las personas tenemos gustos y preferencias por cosas diferentes, es decir, no a todos nos gustan las mismas cosas. Esto no debe ser visto como un problema o ser una razón para reírnos o restarle importancia a lo que las otras personas sienten. Por el contrario, debemos ser empáticos y solidarios con todos los seres.

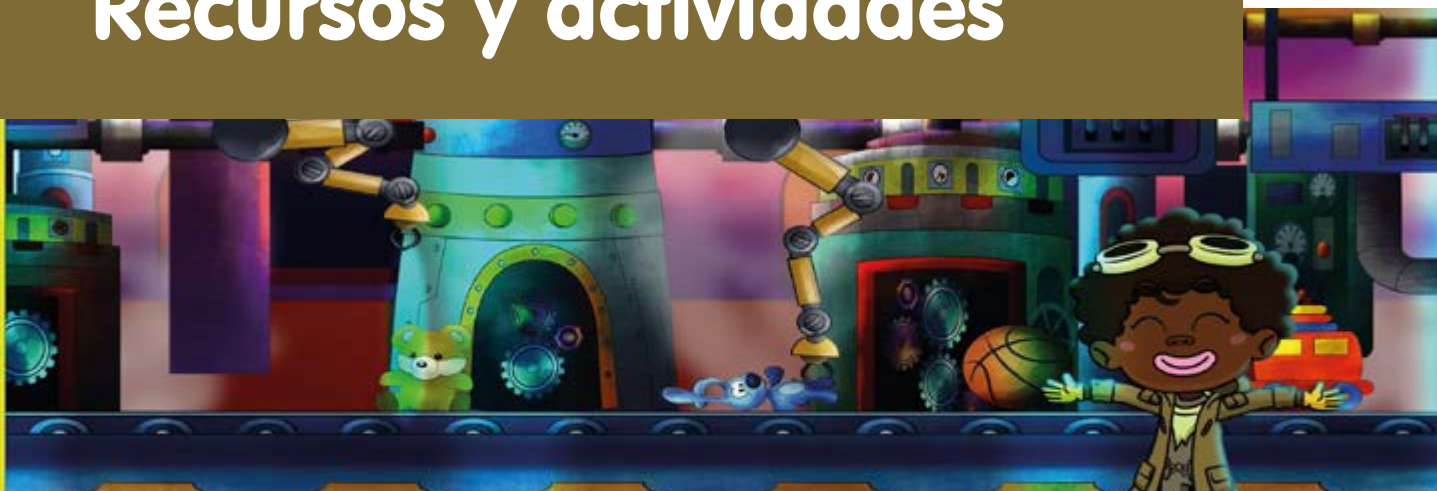
## Sabías qué ...

En Colombia se consumen muchos miles de kilos de plástico al año, en su mayoría correspondientes a plásticos que usamos una sola vez, por ejemplo, pitillos, cubiertos o envases, que convirtiendo al río Magdalena en uno de los más contaminados del mundo por plástico. Así que la próxima vez que vayas a hacer uso de un pitillo o de un envase plástico piensa... ¿realmente necesitas eso?, ¿a dónde va a ir a parar eso que vas a usar una sola vez?

El plástico nos invade y frenar esta contaminación es responsabilidad de todas las personas. Los niños y niñas de Colombia pueden cambiar esta realidad.



# Recursos y actividades



Durante este episodio se acude a un recurso pedagógico de gran utilidad definido como Regla de las 3 R, la cual invita de manera clara y sencilla a las niñas y niños a transformar sus actos rutinarios relacionados con la generación de residuos, contribuyendo a mitigar la degradación ambiental. De esta manera, esta regla promueve la participación activa (desde la casa, el jardín, el colegio, el parque y todos los espacios que normalmente habitan las niñas y niños) en el cuidado del planeta al reducir, reutilizar y reciclar los productos que normalmente consumimos.

## Reducir

Significa evitar comprar cosas innecesarias, pues cada cosa que se fabrica requiere un gran gasto de recursos.

## Reutilizar

Significa usar de nuevo un objeto que ya ha sido utilizado, ya sea para el mismo fin que fue creado o para otro.

## Reciclar

Significa fabricar nuevos productos, utilizando materiales obtenidos de objetos que ya han sido usados.

Para esto es muy importante separar cada residuo en los diferentes contenedores que existen

# Estrategias



Las acciones realizadas para facilitar las experiencias de exploración y aprendizaje de las niñas y niños, espectadores de la serie, se presentan a continuación en la Tabla 2.

Estas estrategias permiten que niñas y niños generen nuevos conocimientos, procedimientos y resolución de problemas.



**Tabla 2. Estrategias pedagógicas**

Tipo de aprendizaje	Recursos	Experiencia
<p><b>Aprendizaje interactivo</b></p>	<p>“Consideración activa de la opinión de las niñas y niños.”</p> <p>Para romper la barrera de lo teórico y pasar a lo experimental y dinámico, en <i>Viceversa Magia y Ciencia</i>, las niñas y niños tendrán recursos educativos que dinamizan el proceso de aprendizaje.</p>	<p>El desarrollo de este episodio se centra en una habilidad innata que tienen las niñas y niños de ser conscientes de su entorno y la importancia de cuidar la naturaleza; por tal motivo es fundamental que el tutor o adulto moderador cree una conexión profunda con la sensibilidad y sentido de responsabilidad que tienen los niños en la primera infancia, incentivar y orientar el respeto, amor y cuidado por la vida.</p>
<p><b>Aprendizaje colaborativo</b></p>	<p>“Juego de las 3R”</p> <p>Actividades desarrolladas en equipo de manera didáctica en la que los personajes de la serie trabajan juntos para obtener los mejores resultados de aprendizaje.</p>	<p>El episodio se desarrolla en función de la regla o juego de las 3 R en el que se explican con claridad los procesos de reducir, reutilizar y reciclar.</p> <p>Es recomendable que el tutor pueda realizar estos ejercicios de manera práctica y real dentro de los espacios comunes que habitan los niños y niñas, de esta manera los conceptos trascenderán de lo abstracto para convertirse en experiencias aplicables y posteriormente en hábitos. Como ejercicio inicial sería ideal trabajar en la separación correcta de residuos (distinguiendo entre orgánicos e inorgánicos).</p> <p>Como ejercicio inicial sería ideal trabajar en la separación correcta de residuos (distinguiendo entre orgánicos e inorgánicos)</p>



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



LÍNEA DE  
ATENCIÓN A  
NIÑOS, NIÑAS  
Y ADOLESCENTES,  
PROTECCIÓN - EMERGENCIA - ORIENTACIÓN

Línea gratuita nacional ICBF:  
**01 8000 91 80 80**  
**www.icbf.gov.co**



ICBFColombia



@ICBFColombia



@icbfcolombiaoficial



**BIENESTAR  
FAMILIAR**