



La educación
es de todos

Mineducación



Guía de uso caja
de herramientas

Estrategia
Estilos de Vida
Saludables - EVS



Alimentación
saludable



Actividad
física



Prácticas
de higiene

1

¿QUÉ ES?

La caja de herramientas de la Estrategia de Estilos de Vida Saludables (EVS), son recursos pedagógicos para apoyar la multiplicación de saberes con las comunidades educativas en tres ejes temáticos; alimentación saludable, actividad física y prácticas de higiene.



Su diversidad de actividades y materiales, se encuentran diseñados para construir aprendizajes significativos que exploren, movilicen e impacten la transformación de los entornos escolares en su camino de ser más saludables. Motivando de este modo, el fortalecimiento de conocimientos, actitudes y prácticas desde actividades puntuales y que son replicables en cualquier escenario, instancia o grado escolar de las Instituciones Educativas IE que participan de la estrategia.



“Es un material pedagógico flexible abierto a ser adaptado para las comunidades y contextos de uso, pretende guiar e inspirar formas significativas de acercarse a los temas EVS y hacer reflexiones, mientras se aprende con sentido diversidad de temas saludables”.



2

¿QUÉ CONTIENE?



Cuenta con más de 600 elementos que incluyen 75 tipos de recursos informativos, didácticos y lúdicos,

los cuales fueron creados para movilizar en las comunidades educativas aprendizajes en tres ejes temáticos; alimentación saludable, actividad física y prácticas de higiene, además de un incentivo para su presentación en físico con implementos deportivos y material fungible de apoyo para las actividades.



A continuación, se presentan los tipos de materiales que contiene la caja con el fin de contextualizar sobre las aplicaciones prácticas de cada uno de estos elementos:

Material caja de herramientas



Elementos pedagógicos



- ▶ Afiches informativos 100 x 70 cm para la promoción de la actividad física, alimentación saludable y prácticas de higiene.
- ▶ Afiches 25 x 35 cm para trabajo en pequeños grupos con conceptos claves en actividad física, alimentación saludable y prácticas de higiene.
- ▶ Plegables pedagógicos grados de preescolar a 11 para el desarrollo de actividades estructuradas en los ejes temáticos de la estrategia y dirigidos a docentes, familias y estudiantes en prácticas de higiene, alimentación saludable y actividad física.
- ▶ Plegables temáticos orientados al PAE.
- ▶ Módulo conceptual sobre la estrategia Estilos de Vida Saludables.
- ▶ Instrucciones de uso caja de herramientas.
- ▶ 1 Acrílico conmemorativo sobre Estilos de Vida Saludables.

Elementos lúdicos y deportivos



- ▶ Juego de lotería EVS.
- ▶ Juego de golosa en gran formato.
- ▶ Juego de cartas sobre alimentación saludable.
- ▶ Juego de palabulario saludable.
- ▶ Cuento sobre prácticas de higiene.
- ▶ Juego sopa de letras.
- ▶ Reglas estrategia EVS.
- ▶ Juego de equilibrio en lona con tablero.

Versión en físico:

- ▶ Silbato.
- ▶ Discos.
- ▶ Balones de baloncesto y de fútbol.
- ▶ Lazos.
- ▶ Pelotas de espuma.
- ▶ Dados grandes.
- ▶ Cronómetro.

Elementos fungibles



Versión en físico:

- ▶ Resmas de papel blanco y de color.
- ▶ Cajas con lápiz.
- ▶ Cajas con colores.
- ▶ Cajas con vinilos.
- ▶ Tijeras.
- ▶ Pegantes.
- ▶ Pinceles.
- ▶ Cinta de enmascarar.
- ▶ Bloques de plastilina.
- ▶ Arcilla para escultura.
- ▶ Marcadores.
- ▶ Rollo de papel de estraza.



3

¿A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDA?



La sensibilización y promoción de aprendizajes en EVS requiere de líderes representativos de la comunidad educativa donde se implementa.



La caja de herramientas en EVS se encuentra dirigida a personas líderes de las comunidades educativas, a docentes y directivos docentes con responsabilidad e interés de orientar en sus comunidades educativas actividades significativas frente a la alimentación saludable, actividad física y prácticas de higiene.

También está orientada a grupo dinamizador de la Estrategia EVS que se conforma en cada IE para la multiplicación de la Estrategia, con el fin de replicar los conocimientos en EVS hacia sus pares y desde la cotidianidad de sus entornos escolares.

Por esto es fundamental contar con el liderazgo de un grupo dinamizador en EVS comprometido y que utilice el material de la caja de herramientas con intención de transformar su entorno escolar, movilizando actividades creativas y pertinentes que permitan a todas las personas que hacen parte de la comunidad educativa apropiarse de manera significativa de los temas de la Estrategia EVS.



4

¿CÓMO USAR LOS MATERIALES?

La caja de herramientas es una guía práctica, abierta y flexible, que propone el desarrollo de actividades y uso de materiales con toda la comunidad educativa para fortalecer competencias y habilidades en tres ejes temáticos; alimentación saludable, prácticas de higiene y actividad física.



Más allá de implementar actividades, propone una nueva manera de trabajar temas de interés transversales para la promoción de la salud con diferentes grupos de la comunidad educativa; docentes, familias, estudiantes, personal de apoyo, entre otros, motivando a la construcción de situaciones de enseñanza y aprendizaje o de procesos informativos en EVS.



A continuación se explica el uso de cada una de las herramientas:



Los plegables pedagógicos:

Se definen de acuerdo con la Estrategia EVS como aquellas herramientas de enseñanza y aprendizaje, con actividades cortas y puntuales que motivan a fomentar estilos de vida saludables en diferentes entornos, orientando aprendizajes en tres momentos: explorar, movilizar e impactar.

Los plegables están propuestos para que personas líderes de la comunidad educativa, promuevan mediante su uso las prácticas de higiene, la alimentación saludable y la actividad física, que son los ejes priorizados de la estrategia EVS, estos van dirigidos por eje temático y por ciclo educativo a tres perfiles de población: docentes, familias y estudiantes y al personal del PAE.

Pasos para el uso de un plegable pedagógico en EVS:



1

Reconozca los sujetos de aprendizaje hacia quienes se va a dirigir La actividad: docentes, familias, estudiantes, y el grado al que pertenecen; de preescolar a once.



2

Identifique el estándar de competencia o las metas de aprendizaje: en los plegables pedagógicos se establece las competencias, desempeño e indicador de desempeño a partir del grado 3° (estudiante, familias o docentes) por su parte desde las trayectorias educativas, se reconocen en los plegables de preescolar, 1°, 2° y 3° metas de aprendizaje.



3

Establezca el eje temático de la EVS que se va a trabajar y la temática que desarrollará por medio de la actividad: alimentación saludable, prácticas de higiene o actividad física; y así mismo, defina el tema conductor que dentro de ese eje temático será abordado en el transcurso de sus tres momentos pedagógicos. Por ejemplo; eje temático: alimentación saludable, tema conductor: grupos de alimentos.



4

Implemente los momentos pedagógicos: cada actividad se estructura en tres momentos que buscan el fortalecimiento de competencias (conocimientos, actitudes y prácticas) mediante en el eje y tema conductor seleccionado. Por lo tanto, en los plegables pedagógicos se define de manera práctica aquellos elementos que deben considerarse en un momento inicial de exploración de saberes previos y de intereses con los temas, en el momento posterior de apropiación y movilización temática y en el momento final, de impacto o aplicación.



5

Utilice el material complementario: cada actividad de las planteadas en los plegables, trae asociado en la caja de herramientas un material de tipo pedagógico, didáctico o fungible, los cuales están relacionados como recursos para la planeación de actividades según el número de participantes y modalidades de implementación.



También es clave utilizar en el desarrollo de las actividades propuestas, otros recursos tecnológicos, didácticos, locativos, con los que se cuente, a fin de potenciar y adaptar al contexto las situaciones de enseñanza y aprendizaje sugeridas en la caja de herramientas.

- ▶ Por lo anterior, se busca que además de las actividades propuestas en los plegables pedagógicos, las personas que lideran la Estrategia EVS y promuevan la implementación de la caja de herramientas, planteen diversas alternativas de aplicación y otras actividades orientadas al afianzamiento de competencias, recreando y complementando la caja de herramientas según las dinámicas de su contexto.



Afiches informativos:

Material informativo con recomendaciones sobre Estilos de Vida Saludables para ser ubicado en los espacios del entorno escolar, sirve además como apoyo didáctico para el trabajo pedagógico con pautas y contenido sobre temas en alimentación, actividad física y prácticas de higiene.

Pueden ser utilizados en cualquier escenario y momento de la dinámica escolar, se pueden usar también en el marco de las actividades que plantean los plegables pedagógicos o de manera independiente, siendo el mismo objetivo del juego quien promueve aprendizajes de manera divertida, organizando los contenidos EVS como apoyo complementario.



Juegos:

Recursos lúdicos que se usan con intencionalidad pedagógica, es decir como estrategia para divertirse, proporcionar información en EVS y al tiempo, promover la participación entre la comunidad educativa.



Material complementario:

Elementos anexos a la caja de herramientas que sirven para materializar algunas actividades de las que se proponen y construir otras nuevas, ha diversidad de material fungible e incentivos para la práctica de la actividad física.



www.unicef.org.co

www.unicef.org.co/donar

donacionescolombia@unicef.org

Línea nacional: 01 8000 919 866

Call center: 312 0022

 UNICEFCOLOMBIA

 UNICEF_COLOMBIA

 UNICEFCOLOMBIA

 UNICEFCOLOMBIA

